



METAS INSTITUCIONALES DEL COLEGIO SAN FRANCISCO MISIONERO

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO A 4 AÑOS

Síntesis de los componentes del PEI:

Visión	El Colegio San Francisco Misionero, establecimiento particular subvencionado, quiere ser reconocido en la comuna de Maipú por entregar educación de calidad. Para ello deberá promover el desarrollo integral de los alumnos y sus potencialidades a nivel intelectual, social, valórico y afectivo para ser agentes de cambio de su realidad individual y colectiva sobre la base de los valores humanistas (justicia, solidaridad, fraternidad, entre otros), poniéndose al servicio de la promoción humana
Misión	El Colegio San Francisco Misionero es un establecimiento particular subvencionado, cercano, familiar y acogedor ubicado en la comuna de Maipú, modalidad científico-humanista. Contempla enseñanza básica y media. La Misión del establecimiento es entregar un servicio educacional eficiente, orientado a familias laicas de distintas procedencias socioeconómicas, de credos, etnias, culturas y nacionalidades; para ello buscamos el desarrollo integral del alumno de todas sus potencialidades, capacidades, habilidades.
Sello 1	Búsqueda del Desarrollo integral de los estudiantes
Sello 2	Ofrecemos Educación de calidad en un régimen sin jornada escolar completa
Valores y Competencias	Principios. 1.Considera la persona del alumno como un ser individual que merece respeto y apoyo en su proceso de ser persona. 2.Considera al alumno/a con un ser eminentemente Social, que busca comunión consigo mismo, con los demás, en armonía con el entorno, con sentido ecológico, apreciando la Cultura y valores patrios Valores y Competencias: Respeto, Tolerancia Solidaridad Igualdad Amistad Compañerismo Responsabilidad Disciplina Humildad Sinceridad

Planificación Estratégica

Objetivos y Metas

Dimensiones	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Asegurar una efectiva implementación curricular, considerando la priorización curricular mediante el apoyo a la acción del docente en el aula virtual y presencial	Lograr a lo menos el 95% del currículum establecido para cada nivel en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias e Historia
Liderazgo	Mejorar la cultura de monitoreo y acompañamiento al docente desde el director y Equipo Directivo, para lograr aprendizajes de calidad.	El 90% de los docentes son monitoreados y acompañados por el director, UTP, Coordinadores de media y Básica
Convivencia Escolar	Promover entre todos los estamentos el autocuidado, el bienestar socioemocional sea en modalidad Online y/o presencial	El 95% de los estamentos se siente satisfecho con las acciones implementadas en favor del autocuidado, el bienestar socioemocional sea en modalidad Online y/o presencial
Gestión de Recursos	Mejorar la gestión de personas (estudiantes y funcionarios), como la gestión de recursos eficientes considerando el contexto de contingencia sanitaria	El 90% de los Recursos humanos en pro de las acciones del PME, se evalúa el impacto en los aprendizajes de los estudiantes, se asegura la utilización del 100% de los recursos proyectados
Área de Resultados	Mejorar o a lo menos mantener los resultados de gestión de eficiencia interna: Deserción, matrícula, resultados académicos, asistencia	El 90% de los estudiantes mejora en 0,5 % en algún aspecto de la gestión de eficiencia interna del colegio

Metas Específicas:

Área de Procesos:

Dimensión: Gestión Pedagógica:

- 1.- lograr que el 90% de los docentes planifique de acuerdo con un formato consensuado, según los planes y programas vigentes considerando los Objetivos Priorizados
- 2.-Lograr que el 90% de los docentes implemente la Cobertura Curricular en relación a los planes y programas vigentes considerando los Objetivos Priorizados en todas las asignaturas.
- 3.- Favorecer a los/las estudiantes en su desarrollo intelectual, afectivo, físico, social y moral a través de los Objetivos Fundamentales Transversales presente en todas las asignaturas e integrado las experiencias de todas las clases, en los recreos y en los eventos institucionales, entre otras instancias de la vida escolar
- 4.-Incrementar en 0,5% los aprendizajes escolares y/o rendimiento académico de los estudiantes considerando el año anterior
- 5.-Potenciar una educación integral, donde se integre y articule el aprendizaje Cognitivo y aprendizaje emocional

Dimensión: Liderazgo:

- 1.-Promover desde dirección un Clima laboral constructivo donde predomine valores como la cordialidad, amabilidad, solidaridad, respeto y apoyo entre todos los estamentos del Colegio
- 2.- Promover un Liderazgo Directivo en el ámbito Pedagógico curricular a través de la permanente búsqueda de logros académicos, maximizando el potencial de todos los integrantes de la Comunidad Escolar.
- 3.- Propiciar un ambiente de convivencia inclusivo que favorezca el sentido de pertenencia, participación y respeto a la diversidad entre todos los integrantes de la comunidad educativa.
- 4.- Promover y facilitar el desarrollo de actividades de perfeccionamiento y auto perfeccionamiento docente para optimizar las prácticas pedagógicas que potencien la formación académica integral.
- 5.- Actualizar la gestión administrativa mediante la incorporación de personal idóneo en el Dpto. de contabilidad y finanzas, además de actualizar plataformas informáticas, contables al proceso administrativo, permitiendo un trabajo eficiente y profesional de las tareas administrativas.

Dimensión: Convivencia Escolar:

- 1.- Mejorar en los/as estudiantes (as) su formación ética, autoestima, autoafirmación, sentido de identidad y pertenencia al Colegio.

- 2.-Promover en los/as estudiantes (as) al interior de los cursos un clima de convivencia escolar que potencie la equidad de género, la participación, la formación ciudadana
- 3.-Promover en los/as estudiantes (as) hábitos de autocuidados, de vida saludable.
- 4.-Actualizar Plan de gestión de la convivencia escolar
- 5.- Incorporar Plan Socioemocional en pro de las necesidades de los/as estudiantes

Dimensión: Gestión de Recursos:

- 1.-Gestionar de gradualmente mejoras de espacios educativos para favorecer los aprendizajes de los/as estudiantes, en bienestar de la Comunidad Escolar
- 2.-Gestionar eficientemente los recursos económicos y recursos humanos en función del equilibrio estructural del Colegio.
- 3.- Renovar y actualizar los recursos educativos, Tecnológicos en función de los aprendizajes de los estudiantes
- 4.-Proveer de los insumos tecnológicos y de adquisición de papelería, y otros materiales fungibles que facilite una gestión administrativa eficiente
- 5.-Proveer cargos y funciones considerando competencias, habilidades, capacitación y/o formación

Área de Resultados:

- 1.- Incrementar gradualmente logros en la gestión de eficiencia interna expresada retención escolar, asistencia a clases, resultados académicos
- 2.- Cumplimiento del Plan de Mejoramiento Educativo en 80% de todas las acciones en las 4 dimensiones a saber: Gestión Pedagógica, Liderazgo, Convivencia Escolar y Gestión de recursos.
- 3.- Evaluar y monitorear los resultados generales y particulares del aprendizaje de los estudiantes, para medir el impacto en la planificación anual y ejecución de los programas vigentes.
- 4.-Alinear los objetivos del PME, con el Proyecto educativo institucional
- 5.-Mejorar gradualmente los otros indicadores de Desarrollo Personal y Social